

Inspectierapport

Het Peuterhuis (KDV)
Dubbelmondestraat 1
3312NB Dordrecht
Registratienummer 128886560

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
11-12-2017
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	7
Gegevens voorziening	8
Gegevens toezicht	8
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	9

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang (Wko). Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Voor dit onderzoek is de locatie bezocht. Daar is gesproken met de beroepskrachten en de houder. Er is geobserveerd op de groep en er zijn documenten ingezien.

Beschouwing

Algemeen

Peuterspeelzaal Het Peuterhuis is een zelfstandige stichting die gevestigd is in de Dordtse Vrije School. Peuterspeelzaal het Peuterhuis is organisatorisch niet verbonden met de Dordtse Vrije School. Beiden werken wel vanuit dezelfde visie: het antroposofisch mensbeeld als uitgangspunt voor het pedagogisch beleid.

De peuterspeelzaal bestaat uit twee stamgroepen voor maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

In november 2015 en december 2016 hebben jaarlijkse inspectieonderzoeken plaatsgevonden waarbij de kernzaken uit de Wko zijn beoordeeld. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd. In oktober 2017 heeft een incidenteel onderzoek plaatsgevonden in verband met de houderwijziging van de peuterspeelzaal. Uit het onderzoek blijkt dat de wijziging redelijkerwijs doorgevoerd kan worden.

Huidige inspectie

Het jaarlijkse inspectiebezoek vindt plaats in december 2017. De kernzaken uit de Wko zijn beoordeeld. Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen waarop de peuterspeelzaal getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Er wordt voldaan aan de beoordeelde voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groep. Ook is er gesproken met de beroepskrachten en de houder.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De Wko stelt dat de houder zorg dient te dragen voor de uitvoering van het eigen pedagogisch beleid. De houder bespreekt de uitvoering van het pedagogisch beleid tijdens teamoverleg.

Er is geobserveerd tijdens vrij spel en een drinkmoment. Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de vier basiscompetenties uit de Wko waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden. Ter illustratie van de bevindingen worden deze competenties hieronder toegelicht met een voorbeeld.

Emotionele veiligheid

De sfeer op de groep is prettig; de kinderen zitten ontspannen aan tafel en zijn ontspannen bezig met hun spel in de diverse speelhoeken. Drie kinderen die naast elkaar zitten op een bankje geven elkaar een dikke knuffel. De kinderen reageren op een ontspannen manier op de beroepskrachten en elkaar. De beroepskrachten benaderen de kinderen op een positieve, vriendelijke manier. Er is sprake van respectvol contact. De beroepskrachten begeleiden de kinderen regelmatig aan de hand naar een andere plek in de groepsruimte zonder dwingend te zijn.

Een kind zit te eten aan tafel. Een beroepskracht zit naast hem, wrijft op zijn rug en praat even met hem. Tijdens het fruit eten geeft een kind aan dat het geen banaan lust. Een beroepskracht stimuleert het kind om toch een stukje te proeven: *"Misschien lust je het nu wel"*. Als het kind een stukje banaan heeft geproefd geeft de beroepskracht een compliment: *"Heb je het geproefd? Goed gedaan hoor meisje!"*.

De kinderen worden op positieve wijze gecorrigeerd. De beroepskrachten geven aan wat zij van kinderen verwachten en leiden kinderen af als zij negatief gedrag vertonen. Twee kinderen zijn onrustig tijdens het fruit eten. Een beroepskracht waarschuwt de kinderen. Als zij onrustig blijven roept de beroepskracht één van de kinderen: *"Kom maar lekker naast mij zitten"*.

Gedurende het hele dagdeel wordt een dagschema gevolgd met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Door vaste rituelen wordt de kinderen structuur en duidelijkheid en daarmee veiligheid geboden. Ook wordt er gebruik gemaakt van vaste liedjes op vaste momenten, zoals voor het fruit eten. Als de beroepskrachten gaan zingen komen enkele kinderen uit zichzelf aan tafel zitten. De andere kinderen worden geroepen. Tijdens het fruit eten wordt een kind op schoot genomen door een beroepskracht. Het kind strubbelt tegen, maar de beroepskracht houdt het kind tegen zich aan. Zij praat op rustige toon met het kind en legt uit dat het kind even op schoot mag uitrusten. Langzaam ontspant het kind, hij lacht en zit daarna rustig op schoot.

Gedurende de ochtend wordt er door de beroepskrachten veel gezongen en geneuried. Doel hiervan is om een rustige sfeer te creëren. De sfeer is echter op bepaalde momenten onrustig. Tijdens het fruit eten en drinken wordt van de kinderen verwacht dat zij niet praten. Uit gesprek met de beroepskrachten en de houder blijkt dat het drinkmoment wordt gezien als rustmoment voor de kinderen waarin zij de indrukken en prikkels van de ochtend verwerken. Een beroepskracht zingt voortdurend tijdens het eten en drinken. Kinderen die met elkaar praten of iets willen vertellen worden verzocht stil te zijn.

Persoonlijke competenties

Er is voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn diverse speelhoeken met veel natuurlijk spelmateriaal voor fantasiespel.

De meeste kinderen hebben geholpen bij het bakken van het brood. Hierna mogen de kinderen vrij spelen. De kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee spelen en met wie ze spelen. Een groepje kinderen speelt in één van de hoeken een rollenspel. Andere kinderen spelen met kleden. In een andere speelhoek spelen twee kinderen dat er iemand jarig is. Zij zingen verjaardagsliedjes. Een beroepskracht toont interesse in het spel en vraagt of er iemand jarig is. Zij feliciteert 'de jarige' en voert een gesprekje met de kinderen.

Twee kinderen zitten nog aan tafel om te eten. Een beroepskracht zit bij hen, snijdt brood in sneden en besmeert de sneden met boter. Een kind smeert zelf zijn boterham met boter.

Aan de andere kant van de tafel doet een beroepskracht een knutselactiviteit met een kind. Het kind mag een glazen potje beplakken met snippers papier.

Als een kind doelloos door de groepsruimte loopt, pakt een beroepskracht de mand met gekleurde houten bogen. Ze zet deze op tafel en neemt het kind mee naar de tafel. Ze gaat met het kind zitten en bouwt een tunnel van de bogen. Als de tunnel af is, laat zij er een poppetje doorheen gaan. Het kind speelt daarna heel even met de houten bogen en het poppetje.

Na het vrij spel wordt er met de kinderen gedronken. Van de kinderen wordt verwacht dat zij stil zijn en tot rust komen. Na het drinken zingen de beroepskrachten met de kinderen. De kinderen mogen kiezen welke liedjes er gezongen worden. Een kind kiest een liedje over een olifant. Het liedje bestaat niet, maar de beroepskracht toont interesse en laat het kind het liedje zingen. Meerdere kinderen mogen een liedje zingen dat zij zelf verzinnen. In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

Sociale competenties

De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen, zoals de gezamenlijke eet- en drinkmomenten en groepsactiviteiten, bijvoorbeeld het gezamenlijk bakken van brood. Een beroepskracht laat twee kinderen samen een kaarsje uitblazen.

De beroepskrachten helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen, zoals het delen van speelgoed, wachten op elkaar en luisteren naar elkaar. Tijdens het fruit eten mogen twee kinderen fruit uitdelen.

Door het inzetten van gerichte activiteiten en materialen laten de beroepskrachten de kinderen samenspelen, bijvoorbeeld het samen 'malen van meel' in een speelhoek. De diverse hoeken nodigen uit tot samenspel.

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen.

De kinderen worden actief betrokken bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Overdracht normen en waarden

In de groep zijn regels en omgangsvormen te herkennen zoals 'niet gooien met speelgoed' en 'op je billen zitten aan tafel'. Regels worden waar nodig door de beroepskrachten herhaald.

De beroepskrachten corrigeren de kinderen op positieve wijze. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'. De beroepskrachten gaan op eenzelfde respectvolle manier om met alle kinderen. De beroepskrachten zijn behulpzaam, luisteren en helpen. Zij geven hiermee het goede voorbeeld in sociale vaardigheden.

De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. De kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op de peuterspeelzaal is voldoende aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Er is gesproken met mevrouw A. van den Eijnden)
- Interview (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (Gezien zijn: vrij spel en drinkmoment aan tafel)
- Website (www.hetpeuterhuis.nl)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag (VOG's) van de aanwezige beroepskrachten zijn op locatie ingezien. De VOG's voldoen aan de gestelde eisen.

Passende beroepskwalificatie

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening is opgenomen. De beroepskwalificaties zijn op locatie ingezien.

Opvang in groepen

Op peuterspeelzaal Het Peuterhuis vindt de opvang plaats in twee stamgroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Alle stamgroepen spelen twee of drie vaste dagdelen op de peuteropvang.

In onderstaande tabel zijn de stamgroepen weergegeven:

	Dagdeel
Groep 1	Dinsdagochtend Donderdagochtend
Groep 2	Maandagochtend Woensdagochtend Vrijdagochtend

Hiermee voldoet de houder aan de eis om jonge kinderen op te vangen in een vaste stamgroep.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Inzet beroepskrachten

In onderstaande tabel zijn de kindaantallen en aanwezige beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek weergegeven.

Naam groep	Kindaantal	Leeftijden	Aantal vereiste beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Maandagochtend	14	2 tot 4 jaar	2	2

Er wordt voldaan aan de beoordeelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Er is gesproken met mevrouw A. van den Eijnden)
- Interview (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (Gezien zijn: vrij spel en drinkmoment aan tafel)
- Website (www.hetpeuterhuis.nl)
- Verklaringen omtrent het gedrag (Van de aanwezige beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (Van de aanwezige beroepskrachten)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio
Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt: - in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht; - in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Het Peuterhuis
Website : <http://www.peuterhuis.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Stichting het Peuterhuis
Adres houder : Vleeshouwersstraat 24
Postcode en plaats : 3311CS Dordrecht
KvK nummer : 41120666
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. de Jong

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 11-12-2017
Opstellen concept inspectierapport : 06-02-2018
Vaststelling inspectierapport : 19-02-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-02-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-02-2018
Openbaar maken inspectierapport : 12-03-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.